

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Приложение к ООП НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Учебная лаборатория «Удивительный мир проектов и исследований»  
Уровень начального общего образования  
Срок освоения: 3 года (2 – 4 года)  
(Направление: проектно-исследовательская деятельность)**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Форма организации курса внеурочной деятельности: учебная лаборатория.**

**1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1. Введение. (1 ч.)**

**Кто я? Моя семья.** Твое имя. Месяц рождения. Город, где ты живешь. Твои друзья. Твои родители.

**Тема 2. Способы мыслительной деятельности. (2ч.)**

**Чем я люблю заниматься. Хобби.** Понятие о хобби.

**О чем я больше всего хочу рассказать.** О чем ты больше всего хочешь рассказать своим друзьям?

**Тема 3. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. (21ч.)**

**Выбор темы проекта.** Тема твоего будущего проекта.

**Как собирать материал. Твои помощники.** Понятия: сбор материала, помощники.

**Этап.** Понятие об этапах проекта. Игра «Восстанови последовательность»

**Проблема.** Понятие проблемы.

**Проблема. Решение проблемы.** Предложи свое решение проблемы.

**Гипотеза. Предположение.** Понятия: гипотеза, предположения.

**Гипотеза. Играем в предположения.** Решение любой задачи. Игра «Продолжи мысль».

**Цель проекта.** Понятие цели проекта. Игра «Лабиринт»

**Задача проекта.** Понятие задачи проекта. Игра со спичками

**Выбор нужной информации.** Где необходимо искать информацию. Источники информации. Игра «Тени»

**Интересные люди – твои помощники.** Люди разных профессий.

**Продукт проекта.** Понятие продукта проекта.

**Виды продукта. Макет.** Практическое занятие: изготовление макета домика.

**Повторение пройденных понятий.** Понятия: хобби, тема проекта, этап, твои помощники, проблема, решение проблем, гипотеза, цель, задача.

**Визитка.** Понятия – визитка или визитная карточка.

**Как правильно составить визитку к проекту.** Практическое занятие: составление визитки к проекту.

**Мини-сообщение.** Понятие о мини-сообщении. Игра «Ошибки художника»

**Семиминутное выступление.** Понятие о выступлении и его регламенте.

**Выступление перед знакомой аудиторией.** Пожелания другу.

**Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.**

Подготовка к процессу ответов на вопросы. Отстаивание своей точки зрения.

Находчивость. Уверенность в себе. Отгадывание ребусов

**Пробное выступление перед знакомой аудиторией.** Правила выступления. Логические задачи

**Тема 4. Мы - исследователи. (9 ч.)**

**Повторение. Давай вспомним.** Повторение изученного материала. Опыт: «окрашивание цветка в разные цвета».

**Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.** Правила выступления. Логические задачи.

**Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.** Практическое занятие:

изготовление «мобильного» телефона из пластиковых стаканов.

*Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.* Практическое занятие по изготовлению поилки для цветов.

*Тест. «Чему ты научился».* Приобретенные умения и навыки. Опыт: «Получение электричества с помощью волос».

*Памятка для учащегося-проектанта.* Практическое занятие по составлению памятки.

*Твои впечатления от работы над проектом.* Самооценка работы. Логические задачи.

*Пожелания будущим проектантам.* Твои советы им. Логические задачи.

*Советы на лето от мудрого дельфина.* Проект возникает только как итог твоего собственного интереса.

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Тема 1. Введение. (1 ч.)

*Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.* Понятие о хобби.

### Тема 2. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. (16 ч.)

*Выбор темы твоего проекта. Ты проектант.* Понятия «словарь», «проект», «тема».

*Знакомство с понятием «формулировка».* Работа со словарями.

*Выбор помощников в работе над проектом.* Понятие – помощник. Их виды.

*Этапы работы над проектом.* Знакомство с понятием «этап». Деление работы на этапы.

*Актуальность темы проекта.* Понятие «актуальность». Выбор актуальных тем.

*Проблема. Решение проблемы.* Понятие проблема, решение проблем.

*Выработка гипотезы-предположения.* Твое знакомство с понятием «выработка», «гипотеза», «предположение».

*Цель проекта.* Понятие цели проекта. Игра «Найди 10 отличий».

*Задачи проекта.* Понятие формулировки задач проекта.

*Сбор информации для проекта.* Понятия: сбор, информация, энциклопедия, интернет, книги, газеты, журналы.

*Знакомство с интересными людьми.* Интервью. Понятие об интервью. Игра «Интересное интервью».

*Обработка информации. Отбор значимой информации.* Понятия: обработка информации, отбор информации.

*Что такое продукт проекта?* Понятия «макет», «поделка».

*Отбор информации для семиминутного выступления.* Понятие о выступлении. Мини-сообщение.

*Презентация.* Творческая работа «Составление презентации на бумаге». Знакомство с понятием «Презентация».

*Значимость компьютера в создании проектов.* Презентация. Понятия «презентация», «информация».

### Тема 3. Способы мыслительной деятельности (9 ч.)

*Играем в ученых. Это интересно.* Опыт: окрашивание мелка в разные цвета.

*Тест. «Чему ты научился».* Проверь себя.

*Первые шаги составления презентации на компьютере.* Знакомство с программой «ММР».

*Значение кнопок на клавиатуре.* Значение некоторых кнопок на клавиатуре.

*Совмещение текста выступления с показом презентации.* Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.

**Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.**

Недостаток информации. Поиск ответов.

**Тест. «Чему ты научился».** «Добрые советы проектанту от мудрого дельфина». Проверь себя.

**Изготовление визитки.** Правильное составление титульного листа визитки.

**Самоанализ.** Работа над понятием «самоанализ».

**Тема 4. Мы - исследователи. (8 ч.)**

**Играем в ученых. Это интересно.** Практическая работа (опыт) по увеличению рисунки при помощи банки с водой.

**Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.** Знакомство с различными конкурсами проектов.

**Памятка жюри конкурса.** Оценивание своей работы по выработанным критериям.

Практическая работа по составлению памятки.

**Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.** Публичное представление результатов работы.

**Самоанализ-рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.**

Оценивание своей работы и нахождение ошибок опасных мест.

**Играем в ученых. Это интересно.** Прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов.

**Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта.** Практическая работа: умение высказывать слова благодарности.

**Пожелания будущим проектантам. Советы на лето от мудрого Дельфина.** Творческая работа: обвести свою ладошку, на каждом пальчике написать качества, которые приобрели во время работы над проектом. Самое близкое и значимое – рядом.

### **3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1. Введение. (2 ч.)**

**Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.** Мои увлечения, достижения. Понятие о хобби. Игра «Волшебный квадрат».

**Тема 2. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. (16 ч.)**

**Этапы работы над проектом.** Этапы работы над проектом.

**Выбор темы твоего проекта.** Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения.

**Подбор материала для проекта.** Обилие информации мешает работе. Практическая работа: выбор нужной и полезной информации.

**Проблема.** Понятие о проблеме. Игра со спичками.

**Решение проблемы.** Возникновение проблемы. Пути решения.

**Выбор темы твоего исследования.** Актуальность выбора темы.

**Предположение. Гипотеза. Решение задачи.** Предположения о неизвестном. Понятие гипотеза. Практическая работа: определение задач по заданному тексту.

**Цель проекта. Задачи.** Понятия: цель проекта, задачи проекта. Игры со спичками.

**Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.** Практическое занятие по подбору информации по заданной теме.

**Требования к паспорту проекта.** Понятие - паспорт проекта.

**Составление паспорта проекта.** Практическое занятие по составлению паспорта проекта.

**Требования к составлению анкет для проекта.** Знакомство с видами вопросов для анкет.

**Анкетирование.** Практическое занятие: составление вопросов для анкетирования.

**Постер. Требования к созданию постера.** Понятие постера. Как оформить постер? Опыт «Домашний телефон».

**Условия размещения материала на постере.** Пошаговая работа с расположением материала на постере.

**Создание мини-постера.** Практическая работа: составление постера со ссылками и иллюстрациями.

**Тема 3. Способы мыслительной деятельности (11 ч.)**

**Изучение и освоение возможностей программы MPP.** Значение программы MPP. Её месторасположение и возможности.

**Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.** Понятие диаграмм. Практическое занятие: вставка фотографий, фигур, диаграмм в презентацию.

**Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.** Понятия: анимация, имитация. Настройка анимации на слайде. Опыт «Шарик в бутылке»

**Программа MPP. Дизайн.** Понятие – дизайн. Виды дизайна. Игра «Очень трудная задача»

**Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.** Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка». Игра «Найди закономерность»

**Требования к компьютерной презентации. PowerPoint.** Понятие о презентации. Требования к компьютерной презентации. Ошибки, пути их исправления.

**Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.** Игра «Исправь ошибки»

**Составление первой презентации по заданному тексту.** Практическое занятие по составлению презентации по заданному тексту

**Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.** Понятие – папка. Создание папки проекта, выделение нужной информации, отсеивание лишних данных.

**Обработка информации. Интервью. Визитка.** Выделение в тексте нужной информации. Понятие об интервью. Практическая работа: создание визитки

**Тесты. «Чему я научился?»** Оценка своей работы

**Тема 4. Мы - исследователи. (6 ч.)**

**Самоанализ.** Понятие о самоанализе. Опыт «Неваляшка»

**Рефлексия.** Понятие о рефлексии. Опыт «Домашний фонтан»

**Твои впечатления от работы над проектом.** Итоги своей деятельности. Опыт «Монеты в стакане»

**Пожелания будущим проектантам.** Советы будущим проектантам. Опыт «Воздух поднимает книги»

**Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.** Благодарность руководителю проекта, консультантам-родителям, помощникам-друзьям, Мудрому Дельфину. Опыт «Инертность тела. Монета на локте»

**Советы на лето от Мудрого Дельфина.** Что нас окружает. Твой любимый уголок России.

## **4 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

**Тема 1. Введение. (1 ч.)**

**Твои новые интересы и увлечения.** Мои новые интересы и увлечения. Опыт «Как сделать лабиринт из обувной коробки».

## **Тема 2. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. (11 ч.)**

**Виды проектов.** Знакомство с видами проектов и с терминологией проектов. Опыт «Как превратить сосновую шишку в метеостанцию».

**Исследовательско - творческий проект.** Понятие о проекте. Исследовательские задачи. Творческие задачи. Игра «Антонимы».

**Творческий проект.** Знакомство с творческим проектом. Практическая работа: создание мини - творческого проекта «Мой завтрак».

**Ролево - игровой проект.** Знакомство с ролево - игровым проектом. Инсценирование басни «Как кот в собаки нанимался».

**Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.** Знакомство с исследовательским проектом. Выдвижение гипотезы. Анализ полученных результатов. Логическая задача

**Информационно-исследовательский проект.** Знакомство с информационно-исследовательским проектом. Игра «Анаграмма»

**Информационно-ориентированный проект.** Понятие об информационно-ориентированном проекте. Игры со спичками

**Практико-ориентированный проект.** Группы практико-ориентированных проектов. Логические задачи

**Монопредметный проект.** Понятия о монопредметных проектах и их видах. Логические задачи.

**Межпредметный проект.** Понятие о межпредметном проекте, поиск связей с учебными предметами. Логические задачи.

**Тестирование. Чему я научился?** Проверь себя.

## **Тема 3. Способы мыслительной деятельности. (16 ч.)**

**Виды презентационных проектов.** Знакомство с видами презентационных проектов. Опыты «Ленивая прищепка», «Как поймать радугу».

**Вид презентации как отчет участников исследовательской экспедиции.** Понятие об отчете. Практическая работа: составление промежуточного отчета.

**Вид презентации проекта в рамках научной конференции.** Знакомство с научной конференцией как видом презентации проекта. Логические задачи

**Правильная подготовка презентации к проекту.** Правила подготовки и презентации проекта. Опыт «Инерция тела»

**Составление памятки при подготовке презентации к проекту.** Практическая работа: составление памятки для начинающего проектанта

**Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.** Рекомендации к публичному выступлению. Ответы на вопросы. Понятие – оппонент. Логические задачи

**Список используемой литературы.** Знакомство с понятием «список литературы». Логические задачи

**Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.** Знакомство с памяткой по составлению списка литературы. Практическая работа: составление ссылки на любую книгу, используемую в проектной работе.

**Типичные ошибки проектантов.** Знакомство с типичными ошибками проектантов при подготовке и защите проекта. Работа над ошибками. Опыт «Как достать кусочек льда не касаясь его руками?»

**Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.** Знакомство с критериями оценивания проектной деятельности. Логические задачи.

**Программа ММР.** Работа в программе ММР. Опыты: «Воздух», «Скрепленные стаканы»

**Формирование умения в работе с диаграммой.** Работа с диаграммой. Логические задачи

**Программа ММР. Таблицы.** Понятие о таблице

**Формирование умения в работе с таблицей.** Практическое занятие: составление таблицы и внесение изменения в нее

**Практическая работа.** Практическая работа: умение работать в а программе ММР

**Тестирование.** «Чему я научился?». Проверь себя

**Тема 4. Мы - исследователи. (6 ч.)**

**Самоанализ. Рефлексия.** Оценка своей работы. Пробелы. Самокритика. Логические задачи

**Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.** Практическая работа: вставка в презентацию картинки из интернета

**Программа Microsoft Office Word.** Знакомство с программой Microsoft Office Word. Опыт «Что упадет быстрее»

**Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.**

Практическая работа: настройка полей, параметров страницы, печатание текста.

**Твои впечатления от работы над проектом.** Подведение итогов работы над проектом.

Опыт «Стойкая конструкция»

**Пожеланиям будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.** Советы и пожелания будущим проектантам. Опыт

«Зеркальное отражение». Оформление листов-благодарностей. Опыт «Полет»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

- формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия;
- планирование своих действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля;
- адекватное восприятие оценки своей работы;
- различие способов и результатов действий;
- вношение корректив в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнение учебных действий в материале, речи, в уме;
- проявление познавательной инициативы;
- преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельное нахождение вариантов решения познавательной задачи.

#### *Познавательные УУД:*

- осуществление поиска нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использование знаков, символов, моделей, схем для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентирование в разных способах решения познавательных исследовательских задач;
- владение основами смыслового чтения текста;
- анализирование объектов, выделение главного;
- осуществление синтеза (целого из частей);
- проведение сравнения, классификации по разным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- выстраивание рассуждений об объекте;
- обобщение (выделение классов объектов по какому-либо признаку);
- подведение под понятие;
- установление аналогий;
- оперирование такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;



- видение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы, планирование и проведение наблюдений и экспериментов, высказывание умозаключения и выводов, аргументирование (защита) своих идей и т.п.
- осуществление расширенного поиска информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксирование информации с помощью инструментов ИКТ;
- осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме;
- выстраивание логического рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперирование такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использование исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

#### **Коммуникативные УУД**

- допуск существования различных точек зрения;
- учетывание разных мнений, стремление к координации;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдение корректности в высказываниях;
- умение задавать вопросы по существу;
- использование речи для регуляции своего действия;
- контроль действия партнера;
- владение монологической и диалогической формами речи;
- учетывание разных мнений и обоснование своей позиции;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допуск возможности существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учетывание позиции партнера в общении и взаимодействии;
- осуществление взаимного контроля и оказание партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватное использование речи для планирования и регуляции своей деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 год освоения курса (1 класс)**

**1 час \* 33 недели = 33 часа**

№	Количество часов	Тема занятия	ЭОР/ЦОР

1.	1	Беседа «Кто я? Моя семья»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2.	1	Игра «Чем я люблю заниматься. Хобби»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/-</a>
3.	1	Игра «О чем я больше всего хочу Рассказать»	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
4.	1	Дебаты «Выбор темы проекта»	<a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoiemasshtab">https://multiurok.ru › files › chto-takoiemasshtab</a>
5.	1	Беседа «Как собирать материал. Твои помощники»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
6.	1	Беседа «Этапы проекта».	<a href="https://mathematicstests.com/">https://mathematicstests.com/</a>
7.	1	Конкурс рисунков «Проблема проекта»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
8.	1	КВН «Проблема. Решение проблемы»	ped-kopilka.ru
9.	1	Беседа «Гипотеза. Предположение»	openclass.ru
10.	1	Игра «Гипотеза. Играем в предположения»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
11.	1	Игра «Цель проекта»	<a href="https://pandia.ru/text">https://pandia.ru › text</a>
12.	1	Соревнование «Задача проекта»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
13.	1	Викторина «Выбор нужной информации»	<a href="https://mathematicstests.com/">https://mathematicstests.com/</a>
14.	1	Виртуальная экскурсия «Интересные люди – твои помощники»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
15.	1	Конкурс рисунков «Продукт проекта»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
16.	1	Беседа «Виды продукта. Макет»	<a href="http://www.leksikal.narod.ru/">http://www.leksikal.narod.ru/</a>
17.	1	КВН «Повторение пройденных понятий»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>

18.	1	Круглый стол «Визитка»	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru /</a>
19.	1	Беседа «Как правильно составить визитку к проекту»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>
20.	1	Мини-сообщение по теме проекта	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
21.	1	Семиминутное выступление по теме проекта	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/-</a>
22.	1	Выступление перед знакомой аудиторией	<a href="http://uzorova-nefedova.ru/">http://uzorova-nefedova.ru/-</a>
23.	1	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
24.	1	Пробное выступление перед знакомой аудиторией	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
25.	1	Дебаты « Давай вспомним»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
26.	1	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
27.	1	Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru /</a>
28.	1	Игра в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
29.	1	Тестирование «Чему ты научился»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
30.	1	Составление памятки для учащегося-проектанта	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru /</a>
31.	1	Устное сочинение «Твои впечатления от работы над проектом»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>
32.	1	Устный журнал «Пожелания будущим проектантам»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
33.	1	Составление буклета «Советы на лето от мудрого дельфина»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год освоения курса (2 класс)

1 час \* 34 недели = 34 часа

№	Количество часов	Тема занятия	ЭОР/ЦОР
1.	1	Беседа «Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения».	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2.	1	Дебаты «Выбор темы твоего проекта. Ты Проектант»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/-</a>
3.	1	Соревнование «Знакомство с понятием «формулировка»	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
4.		Устное сочинение «Выбор помощников в работе над проектом»	<a href="https://multiurok.ru/files/что-такое-masshtab">https://multiurok.ru › files › что-такое-masshtab</a>
5.	1	КВН «Этапы работы над проектом»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
6.	1	Круглый стол «Актуальность темы проекта»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
7.	1	Конкурс рисунков «Проблема. Решение проблемы»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
8.	1	Игра «Выработка гипотезы-предположения»	ped-kopilka.ru
9.	1	Собеседование «Цель проекта»	openclass.ru
10.	1	Игра «Задачи проекта»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
11.	1	Круглый стол «Сбор информации для проекта»	<a href="https://pandia.ru/text">https://pandia.ru › text</a>
12.	1	Виртуальная экскурсия «Знакомство с интересными людьми»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
13.	1	Устный журнал «Отбор значимой информации»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
14.	1	Диспут «Что такое продукт проекта?»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
15.	1	Отбор информации для семиминутного выступления	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
16.	1	Занятие – практикум «Презентация»	<a href="http://www.leksika1.narod.ru/">http://www.leksika1.narod.ru/</a>
17.	1	Беседа «Значимость компьютера в создании Проектов»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
18.	1	Игра в ученых «Это интересно»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
19.	1	Тестирование «Чему ты научился»	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>
20.	1	Занятие практикум «Первые шаги составления презентации на компьютере»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>

21.	1	Беседа «Значение кнопок на клавиатуре»	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru/</a>
22.	1	Занятие – практикум « Совмещение текста выступления споказом презентации»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>
23.	1	Круглый стол «Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала»по теме проекта»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
24.	1	Тестирование «Чему ты научился»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
25.	1	Конкурс «Изготовление визитки»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
26.	1	Устное сочинение «Самоанализ»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
27.	1	Игра в ученых «Это интересно»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
28.	1	Конкурс «Всё о проектно-исследовательской деятельности»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
29.	1	Круглый стол «Памятка жюри конкурса»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
30.	1	Занятие – практикум «Пробные выступления перед незнакомой аудиторией»	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru/</a>
31.	1	Устный журнал «Самоанализ-рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
32.	1	Игра в ученых. Это интересно	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
33.	1	Конкурс «Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта»	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru/</a>
34.	1	Устный журнал «Пожелания будущим проектантамСоветы на лето от мудрого Дельфина»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 год освоения курса (3 класс)**

**1 час \* 34 недели = 34 часа**

№	Количество часов	Тема занятия	ЭОР/ЦОР
1.	1	Беседа «Круг твоих интересов. Хобби.»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>
2.	1	Беседа «Этапы работы над проектом»	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>
3.	1	Игра «Выбор темы твоего проекта»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>

4.	1	КВН «Подбор материала для проекта»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
5.	1	Диспут «Проблема»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
6.	1	Круглый стол «Решение проблемы»	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
7.	1	Игра «Выбор темы твоего исследования»	<a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoie-masshtab">https://multiurok.ru/files/chto-takoie-masshtab</a>
8.	1	Конкурс рисунков «Предположение. Гипотеза. Решение задачи»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/</a>
9.	1	Конкурс «Цель проекта. Задачи»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
10.	1	Фестиваль идей «Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
11.	1	Устный журнал «Требования к паспорту проекта»	<a href="http://ped-kopilka.ru">ped-kopilka.ru</a>
12.	1	Конкурс «Составление паспорта проекта»	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>
13.	1	Диспут «Требования к составлению анкет для Проекта»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
14.	1	Беседа «Анкетирование»	<a href="https://pandia.ru/text">https://pandia.ru/text</a>
15.	1	Конкурс рисунков «Постер. Требования к созданию постера»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/</a>
16.	1	Круглый стол «Условия размещения материала на Постере»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
17.	1	Занятие – практикум «Создание мини-постера»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
18.	1	Практическое занятие «Изучение и освоение возможностей программы МРР»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
19.	1	Фестиваль «Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм»	<a href="http://www.leksika1.narod.ru/">http://www.leksika1.narod.ru/</a>
20.	1	Занятие – практикум «Программа МРР. Анимации. Настройка анимации»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
21.	1	Беседа «Программа МРР. Дизайн»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
22.	1	Занятие – практикум «Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями»	<a href="http://pochemu4ka.ru">http://pochemu4ka.ru</a>
23.	1	Диспут «Требования к компьютерной презентации. PowerPoint»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/</a>
24.	1	Игра «Полученные умения, навыки в работе с программой МРР»	<a href="http://www.mersibo.ru/">http://www.mersibo.ru/</a>
25.	1	Занятие – практикум «Составление первой презентации по заданному тексту»	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>
26.	1	Круглый стол «Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе».	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
27.	1	Беседа «Обработка информации. Интервью. Визитка»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
28.	1	Тестирование «Чему я научился?»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/</a>
29.	1	Конкурс «Самоанализ»	<a href="https://mathema">https://mathema</a>

			<a href="http://tics-tests.com/">tics-tests.com/</a>
30.	1	Занятие – практикум «Рефлексия»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
31.	1	Фестиваль «Твои впечатления от работы над проектом»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
32.	1	Конкурс «Пожелания будущим проектантам»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
33.	1	Устный журнал «Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
34.	1	Устный журнал «Советы на лето от Мудрого Дельфина».	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/-</a>
<p style="text-align: center;"><b>Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержка в детских объединениях и поддержание накопленных социально значимых традиций; школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение;</li> <li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</li> </ul>			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 год освоения курса (4 класс)

1 час \* 34 недели = 34 часа

№	Количество часов	Тема занятия	ЭОР/ЦОР
1.	1	Беседа «Твои новые интересы и увлечения»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
2.	1	Диспут «Виды проектов»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
3.	1	Круглый стол «Исследовательско-творческий проект»	<a href="http://uzorovanefedova.ru/">http://uzorovanefedova.ru/-</a>
4.	1	Игра «Творческий проект»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
5.	1	Круглый стол «Ролево-игровой проект»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
6.	1	Диспут «Исследовательский проект выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
7.	1	Занятие –практикум «Информационно-исследовательский проект»	<a href="http://www.leksika1.narod.ru/">http://www.leksika1.narod.ru/</a>
8.	1	Занятие – практикум «Информационно-ориентированный проект»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>
9.	1	Игра «Практико-ориентированный проект»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
10.	1	Беседа «Монопредметный проект»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
11.	1	Игра «Межпредметный проект»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
12.	1	Тестирование «Чему я научился?»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
13.	1	Круглый стол «Виды презентационных	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text

		проектов»	
14.	1	Диспут «Вид презентации как отчет участников исследовательской экспедиции»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text

15.	1	Защита мини-проекта «Вид презентации проекта в рамках научной конференции»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
16.	1	Составление буклета «Правильная подготовка презентации к проекту»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com/</a>
17.	1	Составление памятки при подготовке презентации к проекту	<a href="http://www.openclass.ru/node/528887">http://www.openclass.ru/node/528887</a>
18.	1	Занятие – практикум «Работа с памяткой при подготовке публичного выступления»	<a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> > files > chto-takoe-masshtab
19.	1	Конкурс «Список используемой литературы»	<a href="http://uzorova-nefedova.ru/">http://uzorova-nefedova.ru/</a>
20.	1	КВН «Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом»	<a href="https://mathematics-tests.com/">https://mathematics-tests.com/</a>
21.	1	Круглый стол «Типичные ошибки проектантов»	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
22.	1	Беседа «Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся»	ped-kopilka.ru
23.	1	Занятие – практикум «Программа ММР»	openclass.ru
24.	1	Игра «Формирование умения в работе с диаграммой»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com</a> /
25.	1	Соревнование «Программа ММР. Таблицы»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
26.	1	Практическое занятие «Работа с таблицей»	<a href="http://uzorova-nefedova.ru/">http://uzorova-nefedova.ru/</a>
27.	1	Защита мини-проекта «Я –исследователь»	ped-kopilka.ru
28.	1	Тестирование «Чему я научился?»	openclass.ru
29.	1	Составление буклета «Самоанализ. Рефлексия»	<a href="https://logiclike.com/">https://logiclike.com</a> /
30.	1	Диспут «Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации»	<a href="https://pandia.ru">https://pandia.ru</a> > text
31.	1	Круглый стол «Программа Microsoft Office Word»	<a href="http://uzorova-nefedova.ru/">http://uzorova-nefedova.ru/</a>
32.	1	Занятие – практикум «Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев»	<a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
33.	1	Устное сочинение «Твои впечатления от работы над проектом»	<a href="http://pochemu4ka.ru/">http://pochemu4ka.ru/</a>
34.	1	Устный журнал «Пожеланиям будущим проектантам Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году»	<a href="http://detplo.narod.ru/zabavi.html">http://detplo.narod.ru/zabavi.html</a>

**Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:**

- формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- формирование у школьников навыков осознанного выбора курсов внеурочной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13",**  
Дробина Вера Анатольевна, Директор

25.10.23 17:02 (MSK)

Сертификат 7D56DAEE9F54556CE479BE5C00016352